

**Департамент культуры, спорта и молодежной политики
мэрии города Новосибирска**

**муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска «Детская школа искусств № 24 «Триумф»**

**Рассмотрено
Педагогическим советом
МАУДО ДШИ № 24 «Триумф»**

**Протокол № 5,
от «22» июня 2022 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА
«Культура и искусство западноевропейских стран»**

**направленность: художественная
уровень программы: продвинутый
возраст: от 13-ти лет
срок реализации программы: 2 года**

Разработчик:

Кононенко М. В., методист

Рецензенты:

Урсегова Н.А., доцент кафедры НХК и МО ИКиМП
Новосибирского государственного педагогического
университета, кандидат искусствоведения

Анохина С. Е., заведующая
школьной методической секцией
преподавателей иностранных языков

Новосибирск 2022

Содержание

1. Пояснительная записка
 - Общая характеристика образовательной программы
 - Цель и задачи программы
2. Содержание программы
 - 2.1. Учебный план
 - 2.2. Планируемые результаты
 - 2.3. Календарный учебный график
3. Условия реализации программы
4. Формы аттестации
5. Оценочные материалы
6. Методические материалы
7. Список литературы
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная учебная литература
 - 7.3. Наглядный материал
 - 7.4. Список литературы для родителей и детей

1. Пояснительная записка

Общая характеристика образовательной программы

Дополнительная общеразвивающая программа в области искусства «Культура и искусство западноевропейских стран» **разработана на основе** следующих документов:

- «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) – Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242.

Программа **имеет художественную направленность** и предназначена для более глубокого знакомства учащихся с культурной средой Великобритании, в том числе посредством овладения лингвистическим компонентом.

Актуальность программы

Политические и социокультурные реалии конца XX и начала XXI века обусловили и открыли новые перспективы в культурном и коммуникативном образовании россиян, для которых стало реальностью опосредованное и/или непосредственное межкультурное общение. Эффективное обучение иностранным языкам в школе приобретает на сегодняшний день особую актуальность в связи с процессами интеграции в современном мире. Какой бы род занятий ни выбрал ученик в будущем для себя, незнание иностранного языка может существенно ограничить развитие его образовательного и самообразовательного потенциала, обеднить перспективы выбора профессии и построения карьеры, а также возможности культурного обогащения через процесс коммуникации с людьми из других стран и знакомство с их культурным наследием. Отражая в сжатом виде современную научно обоснованную концепцию обучения английскому языку, данная программа отвечает требованиям сегодняшнего дня.

Принципиальное отличие программы заключается в ее ориентированности на детскую школу искусств, откуда следует более глубокое погружение в культуру языка, изучение традиций, уклада, жизненных ценностей, выраженных на различных лингвистических уровнях.

Программа предназначена для детей в возрасте от 13-ти лет.

Срок освоения программы составляет 2 года. К освоению программы допускаются дети, завершившие обучение по образовательной программе

«Культура и искусство западноевропейских стран» со сроком освоения 7 лет.

Содержание и материал образовательной программы организованы по принципу дифференциации и **по уровню сложности отнесены к «продвинутому» уровню**, что предполагает использование и реализацию более сложных форм организации материала, повышенную трудность предлагаемого для освоения содержания программы.

Объемы и сроки освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов в неделю		Всего часов по программе
		I	II	
1.	Учебные предметы историко-теоретической подготовки:	3	3	210
1.1.	Английский язык	3	3	210
	Всего:	3	3	210

Форма обучения по программе – очная. Состав групп учащихся – постоянный.

Обучение ведется в соответствии с учебным планом образовательной программы, программами учебных предметов, календарно-тематическими планами.

Продолжительность урока – 45 минут.

Виды внеаудиторной работы:

- выполнение домашнего задания;
- подготовка к конкурсам и олимпиадам;
- посещение круглых столов с носителями языка, конференций и др.;
- участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности учреждения.

Время на самостоятельную работу учащихся в неделю определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания. Программа предусматривает регулярность и систематичность самостоятельных занятий.

Количество занятий в неделю не превышает трех часов.

Общее количество часов за весь период обучения составляет 210 часов.

Цель и задачи программы

Основная цель образовательной программы – знакомство

учащихся с культурной средой Великобритании, в том числе посредством овладения лингвистическим компонентом, формирование морального облика, оценочно-эмоционального отношения к миру, уважения к иностранному языку и культуре народа, говорящего на этом языке.

Указанная цель достигается посредством реализации комплекса задач.

Образовательные (предметные) задачи:

- расширение комплекса знаний и практических навыков владения английским языком (словарный запас, активизация лексических единиц, аудирование, разговорная речь, грамматика);
- дальнейшее знакомство с культурой, страницами истории, традициями страны изучаемого языка;
- получение представлений о достижениях национальных культур.

Метапредметные задачи:

- расширение общекультурного кругозора учащихся;
- воспитание художественно-эстетического вкуса;
- развитие памяти, мышления, воли – качеств личности, необходимых при осуществлении познавательно-творческой деятельности.

Личностные задачи:

- формирование системы моральных ценностей;
- развитие оценочно-эмоционального отношения к культурным реалиям, культурной толерантности;
- сохранение уважительного отношения к иностранному языку, к культуре народа, говорящего на этом языке.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Утверждаю
 Директор
 МАУДО ДШИ № 24 «Триумф»
 В. В. Климентьева
 Приказ от 01.09.2022 № 22у



Рабочий учебный план

дополнительной
 общеразвивающей программы
 в области искусства
 «Культура и искусство
 западноевропейских стран»

направленность:
художественная

возраст: от 13-ти лет

срок реализации программы:
2 года

Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия (в часах)			Промежуточная аттестация (по полугодиям)		Распределение по годам обучения (часов в неделю)		
		Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачеты, контрольные работы	Экзамены	1-й класс	2-й класс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	Объем ОП									Количество недель аудиторных занятий	
										35	35
1.	Учебный предмет историко-теоретической подготовки	280	70	210	-	-				3	3
1.1.	Английский язык	280	70	210	-	-	1-4	-		3	3
	ВСЕГО:	280	70	210						3	3
2.	Аттестация	8								4	4
2.1.	Промежуточная аттестация	8								4	4
2.2.	Итоговая аттестация	0								-	

Примечания к учебному плану

1. Для обучения по данной образовательной программе принимаются дети в возрасте от 13-ти лет.
2. Количественный состав групп – 3-10 человек.

2.2. Планируемые результаты

В процессе занятий по образовательной программе обучающийся приобретёт следующие знания в области:

- лексики, грамматики, разговорной практики английского языка;
- культуры и искусства Великобритании;

и сформирует следующие умения:

- осуществлять устно-речевое общение в стандартных ситуациях;
- воспринимать на слух и понимать англоязычную речь;
- читать и понимать содержание аутентичных текстов средней сложности;
- письменно оформлять и передавать информацию.

В результате занятий по программе у детей будут сформированы и развиты следующие компетенции и личностные качества:

- культурная толерантность;
- логическое и образное мышление;
- творческое осмысление явлений реальности;
- наблюдательность;
- коммуникабельность;
- сила воли;
- инициатива.

По итогам освоения программы обучающийся приобретает следующие личностные, метапредметные и предметные результаты:

- формирование культуры общения, активной жизненной позиции;
- развитие мотивации к познавательным и творческим видам деятельности, самостоятельности, активности;
- развитие навыков межкультурной коммуникации, углубление знаний в области страноведения.

В процессе освоения учебных дисциплин обучающийся должен приобрести следующие **предметные знания и умения**:

Наименование предмета	Должен «знать»	Должен «уметь»
Английский язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексику изучаемого языка 2. Грамматику изучаемого языка 3. Фонетику изучаемого языка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понимать основное содержание разножанровых аутентичных текстов средней сложности со словарем и без него 2. Применять механизм языковой догадки 3. Понимать тексты типа расписания поездов, автобусов, меню. 4. Вести диалог этикетного характера 5. Вести диалог-расспрос 6. Вести диалог-обмен мнениями, выражать просьбу, совет, приглашение к совместному действию. 7. Составлять развернутое устное высказывание по предложенной теме 8. Давать характеристику отдельным лицам 9. Описывать природу, город, село. 10. Воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания 11. Аудировать аутентичные тексты средней сложности, догадываясь о значении неизвестных слов по контексту. 12. Написать письмо, поздравительную открытку. 13. Заполнять анкету (например, в гостинице) 14. Делать выписки из текста

3. Условия реализации программы

Приобщение подрастающего поколения к овладению иностранным языком и знаниям в области страноведения требует предусматривать при реализации общеразвивающей программы аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Количество обучающихся при групповой форме занятий – до 10-ти человек.

Продолжительность академического часа устанавливается Уставом МАУДО ДШИ № 24 «Триумф» и составляет 45 минут.

Объем самостоятельной (домашней) работы обучающихся в неделю по учебным предметам определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом параллельного освоения детьми общеобразовательных программ (программ начального общего, основного общего и среднего общего образования) и составляет не более 1-го часа в неделю по каждому учебному предмету.

В МАУДО ДШИ № 24 «Триумф» установлены общие временные сроки по продолжительности учебного года, каникулярного периода, академического часа: продолжительность учебного года в объеме 52 недель, продолжительность учебных занятий 35 недель, в течение учебного года продолжительность каникул – 4 недели. Продолжительность летних каникул – не менее 13 недель.

Качество реализации общеразвивающей программы обеспечивается за счет:

- доступности, открытости, привлекательности для детей и их родителей (законных представителей) содержания общеразвивающей программы;
- наличия комфортной развивающей образовательной среды;
- наличия качественного состава педагогических работников, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет по данной программе 100% от общего числа преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 35 недель – реализация аудиторных занятий. В остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

Реализация программы обеспечивается учебно-методической документацией (учебниками, учебно-методическими изданиями, конспектами лекций, аудио- и видео материалами). Внеаудиторная (домашняя) работа обучающихся также сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Внеаудиторная работа может быть использована обучающимися на выполнение домашнего задания, изучение аудио- и видеоматериалов, участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, посещение круглых столов с носителями языка, конференций и др.

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым в соответствии с перечнем предметов учебного плана.

Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной/учебно-методической литературы по всем предметам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Материально-технические условия образовательной организации в полной мере обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, предусмотренных общеразвивающей программой.

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Учреждение соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта.

Для реализации программы в МАУДО ДШИ № 24 «Триумф» имеются в наличии:

библиотека;

помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, просмотровый видеозал);

классы для групповых занятий со специальным оборудованием (столами, стульями, шкафами, стеллажами, компьютером, звуковой и видеоаппаратурой).

Учебные аудитории имеют звукоизоляцию и оформлены наглядными пособиями.

В образовательном учреждении созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта учебного оборудования.

4. Формы аттестации

Для определения эффективности освоения программы и достижения ее основной цели и задач в школе проводится текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются: контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. Текущий контроль осуществляется в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков. Промежуточная аттестация реализуется в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разработаны в соответствующих локальных актах на основании требований программ учебных предметов. В школе разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Итоговая аттестация по данной образовательной программе не предусмотрена.

Оценки обучающимся выставляются по окончании каждой четверти.

5. Оценочные материалы

Диагностика – это совокупность специально подобранных и систематизированных заданий, которые позволяют: определить особенности усвоения учащимися предметных знаний, умений и навыков; выявить характер трудностей ученика и установить их причины; установить уровень овладения учебной деятельностью; оценить изменения, происходящие в развитии обучающихся.

Контрольно-оценочные материалы представляют собой сборники теоретических вопросов, тестовых материалов и практических заданий для определения степени сформированности практических навыков, умений и глубины усвоения теоретических знаний.

Контрольно-оценочные материалы разработаны для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

6. Методические материалы

Осуществление образовательного процесса по программе ведется в очной форме, в соответствии со сложившимися традициями в области преподавания английского языка и спецификой детской школы искусств.

В процессе обучения используются разнообразные методы (словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный; игровой, дискуссионный) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.).

Занятия ведутся в групповой форме.

Формы организации учебного занятия определяются особенностями профиля программы: урок-практическое занятие, урок-лекция, конкурс, диспут, семинар, литературная гостиная.

Обучение по программе предполагает применение различных педагогических технологий: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология педагогической мастерской, технология образа и мысли, здоровьесберегающая технология, технология-дебаты и др.

Алгоритм учебного занятия предполагает наличие нескольких обязательных этапов: проверка домашнего задания, изложение нового

теоретического материала или разбор нового практического задания, отработка наиболее трудных моментов урока (теоретических и практических), закрепление материала, новое домашнее задание. Преподавателями разработаны дидактические материалы – раздаточные материалы, схемы, таблицы, упражнения и др.

7. Список литературы

7.1. Основная литература

1. Dooley J., Evans V. Blockbaster 4. – Express Publishing, 2005.
2. Evans V. Round-up 4 English Grammar Practice. – Longman, 2000.
3. Evans V. Round-up 4 English Grammar Practice. Teacher,s Guide. – Longman, 2000.

7.2. Дополнительная учебная литература (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии)

1. Артемова А. Ф., Леонович О. А., Рябов Г. П. Великобритания. Книга для чтения по страноведению. – М.: АСТ, 2006.
2. Голицинский Ю. Б. Великобритания. – СПб.: Каро, 2006.
3. Радовель В. А. Страноведение: Великобритания. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
4. Цибуля Н. Б. Английский язык. Устные темы. Страноведение. – М.: Иностранный язык, 2002.
5. Hutchinson T., Pelteret Ch. Project 1. – Oxford University Press, 2008.
6. Kozanoglou D. Fly High 1. – Pearson Longman, 2010.
7. Kozanoglou D. Fly High 2. – Pearson Longman, 2010.
8. Strange D. Chatter Box Starter. – Oxford University Press, 2008.
9. Strange D. Chatter Box 1. – Oxford University Press, 2008.

Мещерякова В. Учебные пособия. – Новосибирск, 2021. – URL: <https://eng-shop.ru/>
(дата обращения 15.09.2021).

7.3. Наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы)

1. Наглядная таблица «Времена»
2. Наглядная таблица «Пассивный и активный залог»

7.4. Список литературы для родителей и детей

1. Филиппова М. М. Английский национальный характер. – М.: Астрель, 2007.